

MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y FEYC PARA 6TO “A” – SEGUNDA SEMANA

- Asentar la **teoría** (pueden imprimirla y pegarla o copiarla) y **actividades** por día en la carpeta y resolverlas.
- Pueden consultar o enviar avances de las actividades al mail: verospadoni@gmail.com

MATEMÁTICA

ANTES DE EMPEZAR CON LAS NUEVAS ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA SEMANA, TE ENVÍO LAS RESPUESTAS DE LA SEMANA ANTERIOR, PARA QUE TE AUTOCORRIJAS:

Fecha: 16/3/20

¡NOS EJERCITAMOS!

- Averiguar: en dónde más se utilizan los números de mil millones. (A CARGO DEL ALUMNO, EJEMPLO: TARJETAS DE CRÉDITOS)
- La siguiente tabla muestra la cantidad aproximada de habitantes de cada continente:

ÁFRICA	AMÉRICA	ASIA	EUROPA	OCEANÍA
1.110.020.000	1.094.200.000	4.677.300.000	801.005.000	40.090.000

- ✓ Observar la tabla y responder:
 - a- ¿Cuál es el continente más poblado? **ASIA**
 - b- ¿Y cuál el menos poblados? **OCEANÍA**
 - c- ¿Cuáles tienen más de mil millones de habitantes? **ÁFRICA, AMÉRICA Y ASIA**
 - d- ¿Cómo leerían los números de la tabla? **(A cargo del alumno)**
 - e- La cifra 2 de los números de África y de América: ¿representan el mismo valor? ¿Por qué? **El 2 en África representa 2 decenas de mil y en América 2 centenas de mil, no representan lo mismo.**
 - f- La cifra 5 en Europa, ¿representa 5.000 o 50.000? **5000**

Fecha: 17/3/20

¡NOS EJERCITAMOS!

- Escribir cómo se lee la cantidad de habitantes de cada continente.

Ejemplo: África = 1.110.020.000 = Mil ciento diez **millones** veinte **mil**

América: 1.094.200.000 = **Mil** noventa y cuatro **millones** doscientos **mil**

Asia: 4.677.300.000 = Cuatro mil seiscientos setenta y siete **millones** trescientos **mil**

Europa: 801.005.000 = Ochocientos un **millones** cinco **mil**

Oceanía: 40.090.000 = Cuarenta **millones** noventa **mil**

- Escribir cada número:

Tres millones treinta mil trescientos: **3.030.300**

Setenta millones setecientos siete mil: **70.707.000**

Quinientos cinco millones cincuenta: **505.000.050**

Ocho mil ochenta millones ochenta mil ocho: **8.080.080.008**

- Encerrar la opción correcta:

Mil millones quinientos mil: **1.000.500.000** - 1.500.000.000 - 1.500.000.000.000

Quinientos mil: 5.000.000.000 - 50.000.000.000 - **500.000**

Doscientos cincuenta millones: 250.000.000 - 250.000.000.000 - 250.000

Fecha: 18/3/20

¡NOS EJERCITAMOS!

- Completar cada casillero:

$$1.034.700 = \dots 1 \times 1.000.000 + \dots 3 \times 10.000 + \dots 4 \times 1.000 + \dots 7 \times 100$$

$$23.506.200 = 23 \times 1.000.000 + \dots 50 \times 10.000 + \dots 62 \times 100$$

$$450.720.130 = \dots 45 \times 10.000.000 + \dots 720 \times 1.000 + \dots 13 \times 10$$

$$7.800.026.400 = \dots 78. \times 100.000.000 + 2. \times 10.000 + \dots 64 \times 100$$

- Calcular y escribir cada número:

$$30.000 + 8 + 600.000 + 2.000 + 5.000.000 = \mathbf{5.632.008}$$

$$5 \times 100.000 + 7 \times 1.000 + 4 + 9 \times 10.000.000 = \mathbf{90.507.004}$$

$$600.000 + 50 + 400.000.000 + 8.000 + 3.000.000 = \mathbf{403.608.050}$$

$$2 \times 10.000 + 7 + 3 \times 100.000.000 + 5 \times 1.000.000 = \mathbf{305.020.007}$$

- Descomponer polinómicamente (tercera forma):

$$308.430.005 = \mathbf{3 \times 100.000.000 + 8 \times 1.000.000 + 4 \times 100.000 + 3 \times 10.000 + 5 \times 1}$$

$$4.060.024.300 = \mathbf{4 \times 1.000.000.000 + 6 \times 10.000.000 + 2 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 3 \times 100}$$

$$27.050.040 = \mathbf{2 \times 10.000.000 + 7 \times 1.000.000 + 5 \times 10.000 + 4 \times 10}$$

AHORA SI, ENVÍO LAS ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA SEMANA RESPETANDO LOS HORARIOS SEMANALES (para los días 23 y 24 no se envían por ser feriados):

Fecha: 25/3/20

¡NOS EJERCITAMOS!

1) Redondea con color el número que corresponda:

a) Veintiocho millones doscientos mil:

28 000 200

28 200 000

28 002 000

b) Doscientos quince millones trescientos mil veintidós

215 300 022

215 000 322

215 322 000

2) Ordena de menor a mayor los 6 números de la actividad anterior:

3) Escribe los números:

Setecientos ochenta y nueve mil quinientos veintitrés:

Ocho mil millones, ochocientos ochenta y ocho mil ochocientos ochenta y ocho:

Cinco millones trescientos cuatro:

Ciento treinta y seis millones, cuarenta y seis:

4) Escribe el anterior y el posterior de los siguientes números:

- 1 834 399 -

- 165 329 000 -

- 25 099 999 -

- 407 999 999 -

- 200 000 000 -

CIENCIAS NATURALES

Fecha: 26/3

- **Leer** la siguiente información y relacionarlo con el video visto la semana pasada (puedes volver a verlo si necesitas recordarlo):

- **Subrayar** lo más importante.

Los organismos autótrofos

Los seres vivos que producen su propio alimento se denominan autótrofos. Las plantas, las algas, los líquenes y algunos microorganismos pertenecen a este grupo; por ejemplo, el fitoplancton. Para ello, toman del ambiente agua, luz, dióxido de carbono y minerales.

El proceso a partir del cual algunos seres vivos fabrican su alimento se llama **fotosíntesis**, que significa “fabricar con luz”. Con la luz que obtienen del Sol, transforman el dióxido de carbono y el agua en azúcares (glucosa), los cuales constituyen su alimento y principal fuente de energía. Además, como un subproducto de la fotosíntesis, estos organismos aportan oxígeno al medio. Las plantas liberan este gas a la atmósfera a través de unos poros llamados **estomas**, que se encuentran en sus hojas. Es por ese aporte que se considera que la fotosíntesis no solo es importante para las plantas y los demás organismos autótrofos, sino que es fundamental, también, para el sostenimiento de los ecosistemas del planeta. ¿Por qué? Porque los seres vivos autótrofos producen el oxígeno que todos los seres vivos necesitamos para vivir.

Si la planta fabrica más alimento (glucosa) del que necesita, lo almacena en forma de almidón en diferentes partes de su organismo, como las hojas y los tallos. El almidón es la reserva de alimento de las plantas.

- Con la siguiente información:

- ✓ Las plantas captan la energía lumínica por medio de un pigmento denominado **clorofila**, que le da su característico color verde.
- ✓ La glucosa se elabora en las hojas y luego se distribuye por el resto de la planta.
- ✓ El agua ingresa por las raíces y es transportada por el tallo y las ramas hasta las hojas.
- ✓ Los estomas de las hojas permiten el ingreso de dióxido de carbono y la liberación de oxígeno.

Realiza un esquema del proceso de fotosíntesis en la planta (es decir, **dibuja** una planta, y con flechas que llegan o salen de la planta **indica** los siguientes elementos: luz solar, oxígeno, formación de glucosa, dióxido de carbono, agua y sales minerales).

Fecha: 27/3

- Realizar un esquema con las palabras resaltadas en negrita en la siguiente información:

Los organismos heterótrofos

A diferencia de los autótrofos, los **heterótrofos**, entre los que **se incluyen** a los **animales**, los **hongos**, **algunas bacterias** y **protozoos**, **no producen nutrientes**, sino que los incorporan al alimentarse de otros seres vivos o de sus productos. De acuerdo con el tipo de alimento que consumen, los heterótrofos **se pueden clasificar en** distintos grupos:

Herbívoros: se alimentan de **vegetales**, **frutos** y/o **semillas**, como los **tucanes** y los **conejos**.

Carnívoros: se alimentan de otros **animales**, como los **leones**, los **lobos** y los **perros**.

Omnívoros: consumen **alimentos de origen animal y vegetal**, como en el caso de los **seres humanos**, los **osos** y los **monos**.

Detritívoros: se alimentan de **restos de seres vivos**, como **lombrices** y los **bichos bolita**.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Fecha: 25/3/20

- ✓ Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=gEuBhnjSotE>

“La reflexión viral de una psicóloga italiana sobre el Coronavirus”

- ✓ Escribe una reflexión de la situación que estamos viviendo al ver el video.

¡Buena semana! Señor Verónica